

馬偕醫學院 111 學年度大學申請入學『書面審查準備指引』

聽力暨語言治療學系-聽力組

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
修課紀錄	A	學業總成績	-
課程學習成果	B	書面報告	請提供至多三件高中課程相關學習成果書面報告或實體作品。
	C	實作作品	
	D	自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
	E	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。		多元表現綜整心得內容需涵蓋： 1. 參與校內外活動的啟發與省思，彰顯出個人具有溝通、關懷弱勢、服務人群的態度與能力，並提供具體事證。 2. 繳交證明文件/照片。
	F	高中自主學習計畫與成果	
	I	服務學習經驗	
	N	多元表現綜整心得	

審查項目	代碼	審查內容	準備指引
學習歷程自述	【學系皆有提供書審格式】 皆可電腦打字或手寫，惟最後皆需親筆簽名，並掃描為 PDF 檔後上傳至甄選會審查系統。		
	O	高中學習歷程反思	高中學習歷程反思須涵蓋： ➢ 高中學習、探索過程的困境、啟發與省思。 ➢ 學校課程或自主學習的具體成果及心得反思。
	P	就讀動機	就讀動機內容須涵蓋： ➢ 選擇聽語專業的動機。 ➢ 申請馬偕聽語學系的動機。
	Q	未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃內容須涵蓋： ➢ 你具備哪些聽力師或語言治療師的特質和能力，請提供事證具體描述。 ➢ 承上題，除修習本系所課程外，針對自己未具備或不足之處，你擬於入學前與大學四年中，如何增強，以成為專業的聽力師或語言治療師（請擬訂一個可行的自我增能計畫）。
其他	【學系有提供書審格式】 請存為 PDF 檔，上傳至甄選會審查系統。		
	R	個人基本資料表	高中階段曾經參與的活動、服務、競賽、檢定及專題等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以說明個人具有參與多元活動的態度與能力。