

馬偕醫學院 114 學年度大學申請入學『書面審查準備指引』

聽力暨語言治療學系-聽力組

| 審查項目 | 代碼 | 審查內容 | 準備指引 |
|--------|--|--------------------------------|---|
| 修課紀錄 | A | 學業總成績 | - |
| 課程學習成果 | B | 書面報告 | 請提供至多三件高中課程相關學習成果書面報告或實體作品。 |
| | C | 實作作品 | |
| | D | 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | |
| | E | 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | |
| 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 | | 多元表現綜整心得內容需涵蓋： 1. 參與校內外活動的啟發與省思，彰顯出個人具有溝通、關懷弱勢、服務人群的態度與能力，並提供具體事證。 2. 繳交證明文件/照片。 |
| | F | 高中自主學習計畫與成果 | |
| | I | 服務學習經驗 | |
| | N | 多元表現綜整心得 | |

| 審查項目 | 代碼 | 審查內容 | 準備指引 |
|--------|--|-------------|---|
| 學習歷程自述 | 【學系皆有提供書審格式】 皆可電腦打字或手寫，惟最後皆需親筆簽名，並掃描為 PDF 檔後上傳至甄選會審查系統。 | | |
| | O | 高中學習歷程反思 | <p>高中學習歷程反思須涵蓋：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校課程或自主學習的具體成果及心得反思。 ➢ 求學期間曾遭遇的逆境或處於資源不足之環境下如何克服困難。 |
| | P | 就讀動機 | <p>就讀動機內容須涵蓋：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 選擇聽語專業的動機。 ➢ 申請馬偕聽語學系的動機。 |
| | Q | 未來學習計畫與生涯規劃 | <p>未來學習計畫與生涯規劃內容須涵蓋：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 你具備哪些聽力師或語言治療師的特質和能力，請提供事證具體描述。 ➢ 承上題，除修習本系所課程外，針對自己未具備或不足之處，你擬於入學前與大學四年中，如何增強，以成為專業的聽力師或語言治療師（請擬訂一個可行的自我增能計畫）。 |
| 其他 | 【學系有提供書審格式】請存為 PDF 檔，上傳至甄選會審查系統。 | | |
| | R | 學生個人資料表 | <p>高中階段曾經參與的活動、服務、競賽、檢定及專題等，並提供佐證資料及具體陳述事蹟，以說明個人具有參與多元活動的態度與能力。</p> |
| | S | 經濟文化不利相關證明 | <p>請於本校二階甄試報名期間至報名系統上傳 PDF 檔縣市政府或區/鄉/鎮/市公所機關核發之經濟文化不利相關證明文件。</p> |