

馬偕醫學院 114 學年度大學申請入學「書面審查準備指引」

【醫學檢驗暨再生醫學學系 | 薪傳組】

一、審查資料項目

- 修課紀錄：A. 修課紀錄
- 課程學習成果：D. 自然科學領域探究與實驗成果或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 多元表現：F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得
- 學習歷程自述：O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
- 其他：R. 學生個人資料表 S. 師長評語/師長推薦函 T. 經濟文化不利相關證明

二、書審資料可用電腦謄打或手寫，完成後親簽，並掃描為 PDF 檔，上傳至甄選會審查資料上傳系統。

三、書審資料均須屬實，經查證不實者，將被取消入學資格。

四、準備指引

| 審查項目 | 代碼 | 審查內容 | 準備指引 |
|--------|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 | A | 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 學業總成績 | 1. 110 學年度後各高級中學等畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 2. 109 學年度前之已畢業考生，請自行上傳具教務處戳章之歷年成績單。 |
| 課程學習成果 | D | 自然科學領域探究與實驗成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 請提供至多三件相關成果，本系據以總和評量。 |
| 多元表現 | F | 高中自主學習計畫與成果 | 撰寫校內外課程或活動的學習過程，包含學習動機、過程方法或策略，並檢附學習成果。 |
| | N | 多元表現綜整心得 | 1. 撰寫溝通協調合作經驗，內容需涵蓋事 |

| | | | |
|--------|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>件後所得到的啟發以及對自身未來的助益。</p> <p>2. 請依本系提供之附表撰寫。</p> |
| 學習歷程自述 | O | 高中學習歷程反思 | <p>1. 具體說明高中校內課程學習、探索過程所遇到的困境、啟發與省思。</p> <p>2. 請依本系提供之附表撰寫。</p> |
| | P | 就讀動機 | <p>1. 請敘述自我人格特質與本學系所需專業人才的相關性。</p> <p>2. 請依本系提供之附表撰寫。</p> |
| | Q | 未來學習計畫與生涯規劃 | <p>1. 提出每學年相對應的學習計畫。</p> <p>2. 對於自身未具備或不足之處，分析未來可能遇到的困境，並提出如何自我調適及成長的具體方法。</p> <p>3. 請依本系提供之附表撰寫。</p> |
| 其他 | R | 學生個人資料表 | <p>本系將提供固定格式，請於 114 年 2 月 19 日起至本校招生資訊網下載，並掃描為 PDF 檔後於「考生上傳/勾選審查資料」期間（5/1-5/7）逕行上傳至甄選會審查系統。</p> |
| | S | 師長評語/師長推薦函 | <p>1. 請考生至本校招生報名系統填妥推薦人資料(例如：姓名、服務機關、職稱、電話、電子信箱)，本系統將自動發信給推薦人，再請推薦人逕行上傳推薦函至系統中。</p> <p>2. 「師長推薦函上傳操作說明」將於 3 月底公告於本校招生資訊網。</p> |
| | T | 經濟文化不利相關證明 | <p>請於本校二階甄試報名期間至報名系統上傳 PDF 檔縣市政府或區/鄉/鎮/市公所機關核發之身份證明或經濟文化不利相關證明文件。如無政府核定之經濟文化不利證</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | | 明的學生，請檢附相關文件或文字說明。 |
|--|--|--|--------------------|