

馬偕醫學院 111 學年度大學申請入學「書面審查準備指引」

【護理學系】

審查項目之多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)皆可以電腦打字或手寫，惟最後皆需親筆簽名，並掃描為 PDF 檔後上傳至甄選會審查系統。

| 審查項目 | 代碼 | 審查內容 | 準備指引 |
|--------|----|-------------|---|
| 修課紀錄 | A | - | 1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 學業總成績 |
| 課程學習成果 | - | - | 無 |
| 多元表現 | F | 高中自主學習計畫與成果 | 撰寫高中階段修課與未來就讀科系相關之成果(高中專題/小論文/學科延伸學習)。 |
| | H | 擔任幹部經驗 | 說明各項社團參與及幹部證明(擔任班級或其他校內社團幹部)，請提供實際參與內容，若有領導相關之表現及反思，請附表說明。 |
| | I | 服務學習經驗 | 服務係指擔任醫護類、慈幼類、教育類、社區服務類義工或志工；各項社會服務請提供實際參與內容，若有關懷與相關行為之表現及反思，請附表說明。 |
| | M | 特殊優良表現證明 | 曾參加醫療相關專題及競賽類活動，並有得獎或證明。 |
| | N | 多元表現綜整心得 | 說明有關溝通協調合作經驗、服務領導或關懷相關之事件，內容需涵蓋：對個人的意義、所觀察到的或所得的啟發對你未來的助益。 |
| 學習歷程自述 | O | 高中學習歷程反思 | 內容須涵蓋：(1) 求學過程(2) 個人學習歷程中印象最深刻事件之反思紀錄。 反思須涵蓋以下內容：(1) 什麼反思事件? What? (2) 為什麼要寫反思事件? Why? (3) 何時事件發生? When? (4) 如何評估並規劃(evaluate & plan)所觀察到的或所得的啟發是否在未來可有效地幫助進一步學習? How? |

| 審查項目 | 代碼 | 審查內容 | 準備指引 |
|--------|----|-------------|--|
| 學習歷程自述 | P | 就讀動機 | 內容須涵蓋：(1) 家庭背景(2) 個人學習興趣、主動探索瞭解或創造的動機、自我調適及經驗中學習成長的能力(3) 選擇護理專業的動機。 |
| | Q | 未來學習計畫與生涯規劃 | 內容須涵蓋：大學讀書計畫內容應涵蓋入學後每學年學習規劃，並且可以針對個人預期困難提出解決方案。 其須涵蓋以下內容：(1) 每學年相對應學習計畫(2) 個人預期學習的困難(3) 提出具體可行解決方案。 |